

# GET FLUENT - Contenus par niveau - AF Melbourne



A1.1	<b>Lexique</b>	Alphabet, accents, signes et ponctuation; Nombres; Communication en classe; Saluer / Prendre congé; Langues, Nationalités, Pays; Formulaire d'inscription
	<b>Grammaire</b>	Pronoms sujets (je, tu, il...); Articles définis (le, la, les) et indéfinis (un, une, des); Adjectif interrogatif Quel; Adjectifs possessifs (mon, ma, mes); Négation; Prépositions de pays
	<b>Conjugaison</b>	Conjugaison au présent : S'appeler, être, avoir; Présent des verbes en -ER
	<b>Phonétique</b>	U et OU; La liaison; Lettres muettes
A1.2	<b>Lexique</b>	Lieux de la ville ; Vacances : Hébergement, activités, impressions; Activités quotidiennes; Nombres ordinaux; Description physique / psychologique; Goûts (j'adore / je déteste) + activités sportives et culturelles; Indiquer un itinéraire
	<b>Grammaire</b>	Il y a / C'est; Prépositions de lieu; Articles contractés (du, des); Questions : Est-ce que; Adjectifs démonstratifs (ce, cette); Prépositions provenance/destination pays; Masculin / féminin / pluriel des adjectifs; Pronoms toniques (moi, toi)
	<b>Conjugaison</b>	Descendre, prendre, aller, venir, faire
	<b>Phonétique</b>	É et È ; Prononciation de -ENT; Élision; -EUR, -ÈRE, -ER
A1.3	<b>Lexique</b>	La famille; Les parties du corps; L'heure; Professions ; Proposer une sortie / inviter / accepter / refuser une invitation; Activités quotidiennes; Expressions temporelles au présent / au passé
	<b>Grammaire</b>	Adjectifs possessifs (mon, ma, mes); Pronom ON
	<b>Conjugaison</b>	Dire, devoir, il faut; Verbes réflexifs; Pouvoir, vouloir au présent; Impératif; Futur proche; Passé composé
	<b>Phonétique</b>	« veut » / « veulent »; « O » / « ON »
A1.4	<b>Lexique</b>	Les fêtes; Appeler / répondre au téléphone; Description physique; Paysages; Saisons; Climat; Météo; Couleurs; Situer un lieu; 5 sens; Activités et sports en plein air
	<b>Grammaire</b>	Poser des questions; C'est / il est; Pronom Y; Place des adjectifs
	<b>Conjugaison</b>	Passé récent; Futur proche; Tous les verbes au présent;
	<b>Phonétique</b>	Sons S et Z (S ou SS); O ouvert ou fermé; O/ON; E/É
A2.1	<b>Lexique</b>	Pronom ON; Aliments; Vêtements et accessoires; Donner des conseils; Décrire un objet; Faire des achats; Commerces et commerçants; Caractéristiques des produits alimentaires;
	<b>Grammaire</b>	Articles partitifs; Adverbe de fréquence ; Pronoms COD; Pronoms COI; Pronoms relatifs Qui et Que; Préciser la quantité (un ... de); Pronom EN
	<b>Conjugaison</b>	Futur simple; Présent continu
	<b>Phonétique</b>	Nasales
A2.2	<b>Lexique</b>	Caractériser un restaurant; Commander au restaurant; Faire une appréciation au restaurant; Campagne / Ville; La maison; Petites annonces immobilières; Exprimer des règles
	<b>Grammaire</b>	Place des adjectifs; Restriction (Ne ... que); Négation (Ne... plus); Comparatif (plus / plus de); Il y a / depuis; De plus en plus; Pronoms COD et COI
	<b>Conjugaison</b>	Imparfait; Imparfait / Passé Composé / Présent
	<b>Phonétique</b>	É et È
A2.3	<b>Lexique</b>	Les relations, La personnalité; Les voisins; Raconter une rencontre; Expérience universitaire; Stage
	<b>Grammaire</b>	Pronoms relatifs (qui, que, à qui); Discours indirect au présent; Comparatif (autant, plus, moins, meilleur); Il y a, pendant, dans; Formation des adverbes
	<b>Conjugaison</b>	Accord du participe passé au passé composé; Imparfait/Présent; Passé Composé/Imparfait; Participes passés irréguliers; Plus-que-parfait
	<b>Phonétique</b>	Qu'elle/qui elle/qui il/qu'il; -ment / -amment
A2.4	<b>Lexique</b>	Rechercher un emploi (CV); Postuler pour un emploi; Entretien d'embauche ; Parler d'un pays et de ses habitants; Pourcentage; Les blague; Marqueurs chronologiques; Différences culturelles
	<b>Grammaire</b>	Pronoms relatifs (où et dont); Pronoms démonstratifs (celui, celle...); Question inversée à l'écrit; Pronoms indéfinis et adverbes (rien, tout, personne...)
	<b>Conjugaison</b>	Hypothèse (Si + Présent, futur); Subjonctif présent
	<b>Phonétique</b>	
A2.5	<b>Lexique</b>	Paris/Province; Les médias; Les blogs; La presse; Télévision et radio; Faits divers; Superstitions
	<b>Grammaire</b>	Superlatif; Mise en relief (Ce qui / Ce que, c'est); Pronoms interrogatifs (lequel, laquelle...); Pronoms possessifs (le mien, le tien...); Nominalisation
	<b>Conjugaison</b>	Les temps du passé; La voix passive; Accord du participe passé avec Avoir

	<b>Phonétique</b>	
<b>A2.6</b>	<b>Lexique</b>	Films / cinéma; Activités de loisirs; La vie associative ; Prestations touristiques; Carrière musicale
	<b>Grammaire</b>	Place des adverbes; Place de l'adjectif; Pronoms personnels après à et de; Pronoms indirects EN et Y; Pronoms Y et EN pour indiquer un lieu
	<b>Conjugaison</b>	Gérondif; Subjonctif; Futur simple; Infinitif ou subjonctif; Conditionnel présent
	<b>Phonétique</b>	Prononciation de Plus; Z / S; R au futur / conditionnel
<b>B1.1</b>	<b>Lexique</b>	S'engager; Les ONG; Présenter / Résumer un livre; Voyage; Exprimer l'accord, le désaccord; Changement de vie; Monde du spectacle; Durée (il faut, il a fallu, en pendant); Sport; Marqueurs chronologiques; Professions; Exprimer des sentiments
	<b>Grammaire</b>	Cause et conséquence; Donner son avis; Pronoms relatifs (où/quand) ; Discours indirect au passé
	<b>Conjugaison</b>	Gérondif; Subjonctif; Futur simple; Infinitif ou subjonctif; Conditionnel présent; Hypothèse dans le présent; Conditionnel présent; Hypothèse dans le présent; Infinitif passé
	<b>Phonétique</b>	Prononciation de Plus; Z / S; R au futur / conditionnel; Liaisons
<b>B1.2</b>	<b>Lexique</b>	Le travail; L'écologie; La littérature; Rapports temporels (depuis que, dès que, jusqu'à ce que...); Campagne de santé; Exprimer une conséquence positive et négative; Les transports
	<b>Grammaire</b>	Le regret; Le reproche; Place des doubles pronoms
	<b>Conjugaison</b>	Hypothèse dans le passé; Venir de / aller : au passé; Imparfait; Conditionnel passé; Subjonctif
	<b>Phonétique</b>	Elision du E
<b>B1.3</b>	<b>Lexique</b>	Les contes, L'image de soi, Les vêtements, Demander des informations par mail, Traits de personnalité; Chirurgie esthétique; Sentiments d'amitié et d'amour; La consommation, Internet, Ecrire un mail de réclamation; Petites annonces; Négociateur
	<b>Grammaire</b>	Pronoms relatifs simples ; Pronoms relatifs avec pronoms démonstratifs; Mise en relief avec des relatifs; Faire des comparaisons; Pronoms relatifs composés; Discours rapporté au présent; Discours rapporté au passé et concordance des temps
	<b>Conjugaison</b>	Subjonctif présent; Subjonctif passé; Subjonctif ou infinitif;
	<b>Phonétique</b>	Voyelles; é, è, ê; Nasales
<b>B1.4</b>	<b>Lexique</b>	L'école, Présenter son parcours; Le travail, Procédures d'inscription; Réseaux d'échanges; Grandes écoles et universités; Contredire; S'informer; Presse française; Titres de presse; Voter; Faits divers
	<b>Grammaire</b>	Lexique Façons d'apprendre / Types de mémoire; La concession; L'opposition; La nominalisation; Cause et conséquence
	<b>Conjugaison</b>	Imparfait / Passé composé; Plus-que-parfait; Accord du participe passé; Forme passive; Conditionnel présent et passé
	<b>Phonétique</b>	Voyelles; ou / u; Consonnes; Liaisons; S/Z
<b>B1.5</b>	<b>Lexique</b>	Ouvrier; Donner son point de vue, S'engager, S'opposer; Pétition; Encourager / Parler de l'entraide; Contribuer; Parler d'engagement; Exprimer la durée; Parler de ses goûts culturels; Parler de l'art et des artistes; Animer et participer à un débat
	<b>Grammaire</b>	Le but; L'interrogation Formel/Informel; Le t dans l'interrogation; Adverbes de manière;
	<b>Conjugaison</b>	Participe présent; Gérondif; Subjonctif dans les relatives
	<b>Phonétique</b>	Le/la/l'; H aspiré; Liaisons; gue / ge
<b>B1.6</b>	<b>Lexique</b>	Ecologie; Faire un compte-rendu de stage; Cultiver son jardin; Déchets; Interdire, Préserver; Justice; Ecrire une lettre administrative de contestation; Tribunaux en France; Situer des événements dans un récit au passé; Roman policier
	<b>Grammaire</b>	Pronoms Y et EN; Doute et certitude; Double pronominalisation et pronoms neutres;
	<b>Conjugaison</b>	Futur simple; Futur antérieur; Conditionnel; Faire des hypothèses
	<b>Phonétique</b>	Qui la/qu'il a/qu'il la; Quand/qu'on/qu'en/qu'un/quant; ch/k/c;
<b>B1.7</b>	<b>Lexique</b>	Voyage; Résoudre un problème au téléphone; Faire des recommandations
	<b>Grammaire</b>	Les indéfinis; La phrase négative
	<b>Conjugaison</b>	Passé simple; Temps de la narration
	<b>Phonétique</b>	Élision du E
<b>B2.1</b>	<b>Lexique</b>	L'identité; Différences interculturelles; Parler de soi; Les traits de personnalité; Réactions, sentiments; Argumenter; La famille
	<b>Grammaire</b>	Conjonctions de temps
	<b>Conjugaison</b>	Temps du passé; Accord du participe passé
	<b>Phonétique</b>	